

Родительское собрание

«Влияние на ребенка негативной теле-, компьютерной и видеоинформации»

Задачи родительского собрания:

1. повышение уровня осведомленности родительской аудитории о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения;
2. повышение уровня осведомленности родителей о нормах Федерального Закона № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей».
3. Совместно найти пути решения данной проблемы.

Тема нашего собрания: «Влияние на ребенка негативной теле-, компьютерной и видеоинформации».

Актуальность темы:

Данная тема актуальна во всем мире, поскольку современные механизмы информационной безопасности несовершеннолетних важны для каждого города, деревни, для каждой отдельно взятой семьи. В наши дни мобильные телефоны, телевизор и персональные компьютеры стали неотъемлемой частью повседневной жизни школьников.

Технический прогресс не стоит на месте и компьютеры, телефоны и телевизоры все больше входят в нашу жизнь, как рабочую, так и повседневную. На сегодняшний день трудно представить себе комнату школьника без персонального компьютера, а мобильные телефоны настолько прочно вошли в обиход, что многие не желают расставаться с ними даже во время сна.

Ежегодно растет число пользователей, среди которых все больше – детей и подростков. В России 85 % детей в возрасте от 10 до 17 лет активно пользуются Интернетом. По статистическим данным в Сети они проводят до 35 часов в неделю и, как правило, пользуются Интернетом бесконтрольно.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом», и «помощником», а нередко и «воспитателем», «учителем».

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении и представляющих угрозу для школьников.

Мощное воздействие на подростков, их нравственные установки оказывают компьютерные игры, напичканные сценами насилия. Эти игры настолько увлекают детей, что они забывают обо всем на свете. Часами просиживают за комп. играми.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Диагностика

Институт социологии Российской Академии Наук провел исследование и выявил девятимиллионную детскую аудиторию Интернета, причем учтены были только дети младше 14 лет. Из них, три четверти пользуются Интернет-ресурсами без контроля со стороны родителей.

Интернет прочно вошел в жизнь наших детей, и вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня как никогда.

В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети — дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир...

Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности.

Наша обязанность — защитить их от негативной информации.

Мы хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны — теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

А кто сможет помочь вашим детям чувствовать себя в безопасности, если не Вы, родители?

Давайте представим себе ситуацию:

Ребенок пришел из школы, быстро выполнил домашнее задание, сел за компьютер поиграть. Вроде бы все нормально, благополучно. Проходит полчаса, час, два, ребенок наспех ужинает и снова хочет вернуться за компьютер. Что сделаете вы в данной ситуации?

Так что же должен делать грамотный и заботливый родитель: разрешать или запрещать общение с "металлическим другом"?

Предложите альтернативу

Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Зачастую дети принимают всё, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Но полностью оградить детей от комп. и телеинформации мы не можем, так как компьютеры используются сейчас в самых разных отраслях науки, техники и даже искусства, поэтому умение с ним обращаться стало необходимым для того, чтобы ребенок в дальнейшем овладел какой-либо серьезной профессией.

Обеспечение информационной безопасности детей в современном обществе требует действий всех заинтересованных лиц, начиная с семьи,

образовательных учреждений, широкой общественности и органов власти.

Существует ряд Международных правовых актов, регламентирующих вопросы информационной безопасности ребенка, что свидетельствует о серьезности данной проблемы (*на слайде представлен перечень документов*)

29 декабря 2010 года принят Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", который устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. **21 июля 2011 г. № 252-ФЗ** внесены изменения, направленные на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки.

Федеральный закон Российской Федерации от 28 июля 2012 г. N 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации охватывает практически все виды информационной продукции, включая СМИ, Интернет, сотовую связь и др.

Действующее российское законодательство не устанавливает для детей каких-либо ограничений в доступе к информации. В соответствии с **Конституцией РФ (ст. 29)** каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Это положение Конституции РФ, в соответствии со **ст. 17 Конвенции о правах ребенка**, обеспечивает каждому ребенку возможность доступа к **информации и материалам, которые направлены на содействие его социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка.**

В 2006 году вступила в действие программа «Образование», в соответствии с которой в образовательных учреждениях были созданы компьютерные классы с подключением их к Интернету, что расширило возможности оперативного обращения школьников к современной информации. Но вместе с этим возникла острая необходимость в защите несовершеннолетних от негативного воздействия компьютерной информации, поэтому в школах нашей страны, в том числе и в нашей школе, организована защита от вредоносных контентов, **несовместимых с задачами образования, систематически проводятся уроки интернет-безопасности, этой теме посвящены беседы и классные часы.**

Наверное, каждый родитель согласится с тем, что тема информационной безопасности актуальна не только в стенах образовательных учреждений, но и вне школы. Дома, бесконтрольно просиживая часами за монитором, ребенок зачастую губит свое здоровье, как физическое, так и психическое.

ВИДЕОРОЛИК Билайн «Безопасность детей».

<https://www.youtube.com/watch?v=ASjVhLzkM14>

Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, какие меры нужно принимать, чтобы уберечь их от пропаганды насилия, жестокости, порнографии, педофилии и других социальных отклонений в журналах, газетах, Интернете, sms-рассылках и других средствах массовой информации?

1. Разъяснять ребенку, какая информация полезна для его развития, а какая может нанести вред.
2. Контролировать содержание того, что смотрит ребенок, просматривать «историю» в интернете.
3. Контролировать количество времени, которое ребенок проводит за компьютером, используя программу «Родительский контроль».
4. Блокировать каналы и сайты, несущие негативную информацию, с помощью компьютерных программ контентной фильтрации, таких как «Интернет-цензор».
5. Разъяснить ребенку, о недопустимости выполнять, без контроля, покупки через Интернет.

Таким образом, СМИ, информационные и коммуникационные технологии сегодня играют важнейшую роль в жизни детей.

Не меньшей проблемой в последнее время стала и проблема бесконтрольного просмотра несовершеннолетними телепередач. Не секрет, что визуальная информация быстрее проникает в наше сознание, нежели любая другая.

Доклад профессора, доктора педагогических наук М. Л. Скуратовской "Влияние телевидения и интернета на развитие детей и подростков", прочитанный на Втором Съезде Международного общественного Движения «За Нравственность!», в Риге (Латвия) 6 июня.

<https://ok.ru/video/28471333233>

Современные фильмы изобилуют сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений, поэтому очень важно осуществлять контроль за просмотром фильмов и передач вашими детьми. Сегодня это сделать значительно легче, так как в программе телепередач указывается возрастной ценз. Кроме того, родителям следует ограничить время просмотра телевизора детьми.

Расширение технических возможностей и доступности телекоммуникационных систем, развитие электронных средств связи, их совместимость с Интернетом, многообразие способов общения в режиме он-лайн многократно повышают угрозу информационной безопасности детей и подростков при использовании мобильного телефона.

Это и реклама сайтов знакомств, интим-услуги, распространение наркотических средств и другая негативная информация. Кроме того, подростки ведут активную

смс-переписку, как дома, днем и ночью, так и в школе, во время уроков. Они становятся зависимыми!

Итог: Родители должны контролировать использование ребенком мобильного телефона, знать, куда расходуются денежные средства, оплачивающие мобильную связь. Важно объяснить ребёнку, что телефон – это в первую очередь средство срочного общения.

Мы обсудили с вами все возможные риски бесконтрольного использования теле-, компьютерной и видеоинформации. Теперь я предлагаю с помощью теста определить полноту контроля доступа ваших детей к теле-, компьютерной и видеоинформации.

Предлагаю подвести итог нашего собрания в виде алгоритма действий по защите наших детей от негативной информации:

- Соблюдать режим дня.
- Установить определённое время на просмотр телевизора и компьютерные игры.
- Уделять ребёнку больше внимание, общаться с ним, быть рядом с ним.
- Увлечь интересным делом, спортом.
- Заинтересовать кружками, секциями.
- Заинтересовать чтением книг.
- Приобщать к труду.
- Чаще ходить с ребёнком в кино, в детские кафе, гулять на свежем воздухе.

Уважаемые родители, уделяйте больше внимания вашим детям.

И последние, посмотрите на себя, не слишком ли много времени **Вы** проводите в Интернете? Интернет может быть опасным не только для детей, но и для взрослых.

И пусть реальный мир для вас и вашего ребёнка будет гораздо привлекательней мира виртуального!